

Inleidende beschouwing over de pedagogische waarde van de publieke ruimte en haar rol als verbindend gegeven voor diverse doelgroepen



Inleidende beschouwing over de pedagogische waarde van de publieke ruimte en haar rol als verbindend gegeven voor diverse doelgroepen





KIDS-GIDS

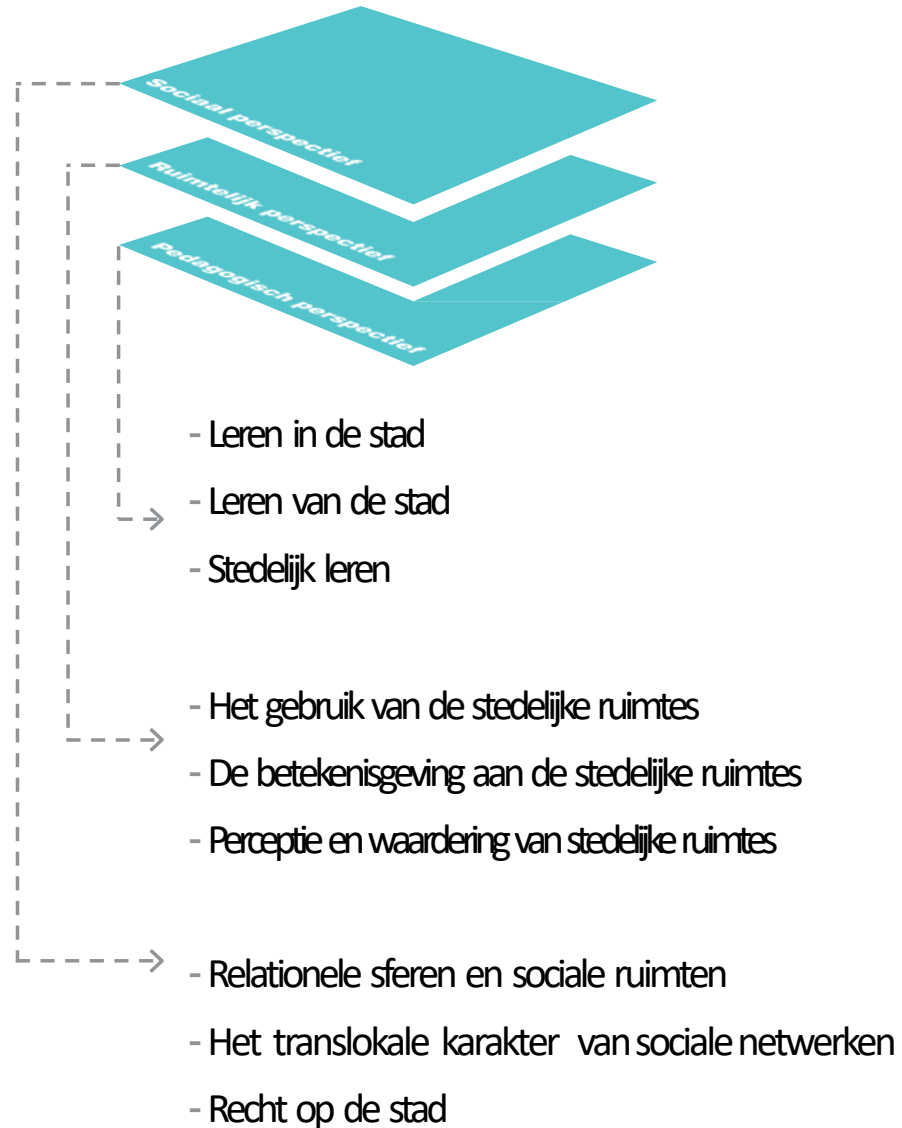
SAMEN MET KINDEREN EN TIENERS
DE STAD VAN MORGEN PLANNEN

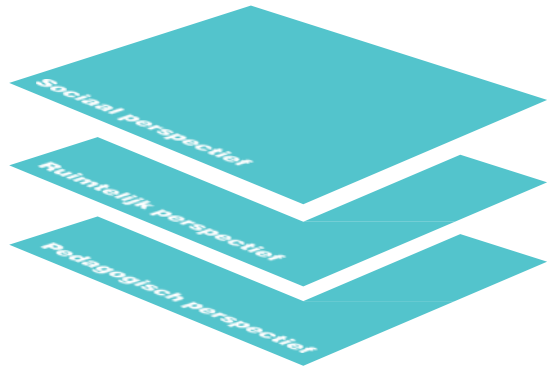
Garant

Hari Sacré, Jolijn De Haene, Liza Lauwers,
Sven De Visscher, Pieter Foré, Greet De Brauwere,
Ruben Joye, Griet Verschelden

Sociaal – ruimtelijk – pedagogisch kader

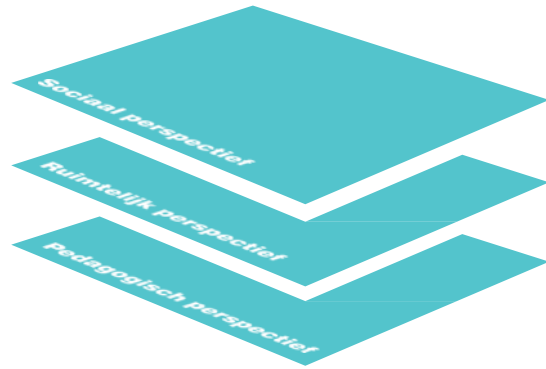
Een multidisciplinaire tool die sociale, ruimtelijke en pedagogische betekenissen van de stad met elkaar verbindt





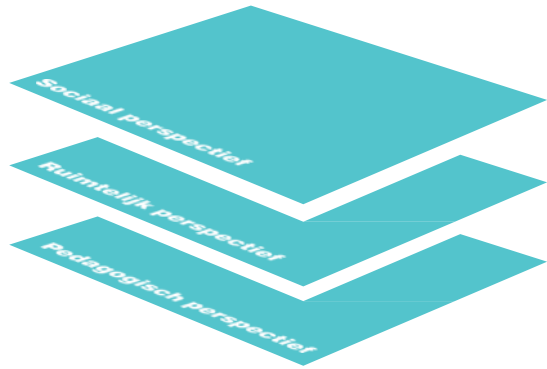
- *Relationele sferen en sociale ruimten*
- *Het translokale karakter van sociale netwerken*
- *Recht op de stad*





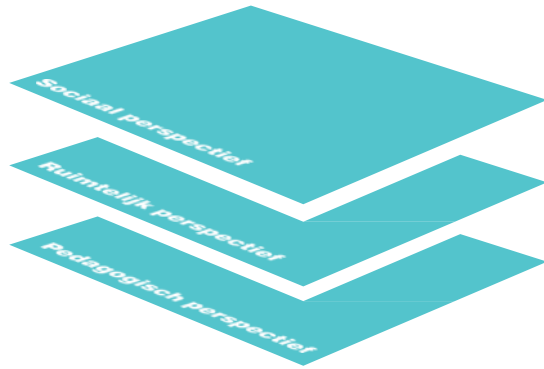
- *Relationele sferen en sociale ruimten*
- **Het translokale karakter van sociale netwerken**
- *Recht op de stad*





- *Relationele sferen en sociale ruimten*
- *Het translokale karakter van sociale netwerken*
- ***Recht op de stad***



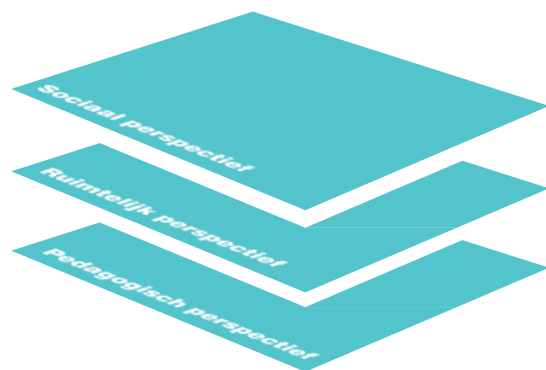


- **Het gebruik van de stedelijke ruimtes**

- *De betekenisgeving aan de stedelijke ruimtes*

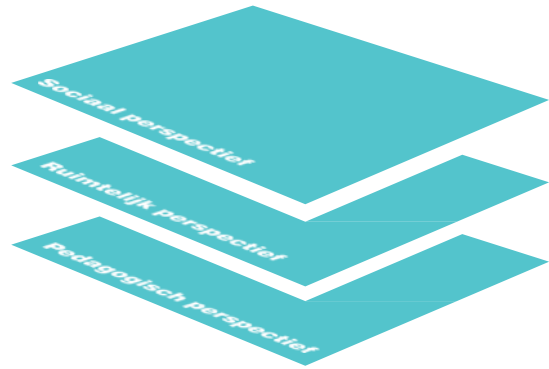
- *Perceptie en waardering van stedelijke ruimtes*





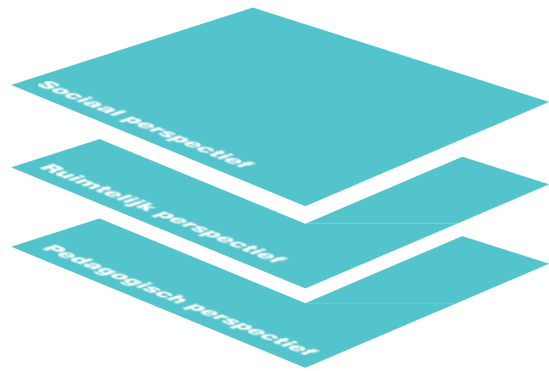
- Het gebruik van de stedelijke ruimtes
- De betekenisgeving aan de stedelijke ruimtes
- Perceptie en waardering van stedelijke ruimtes



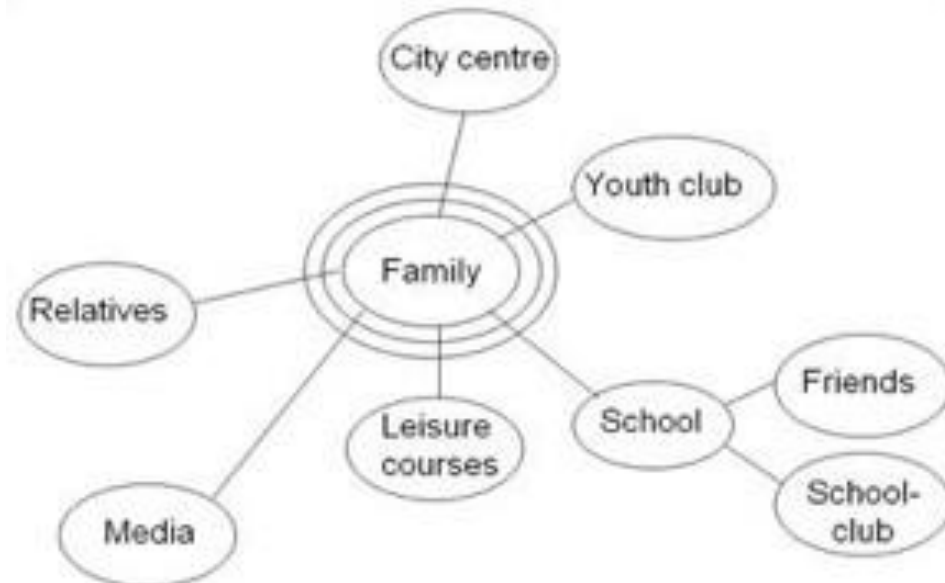
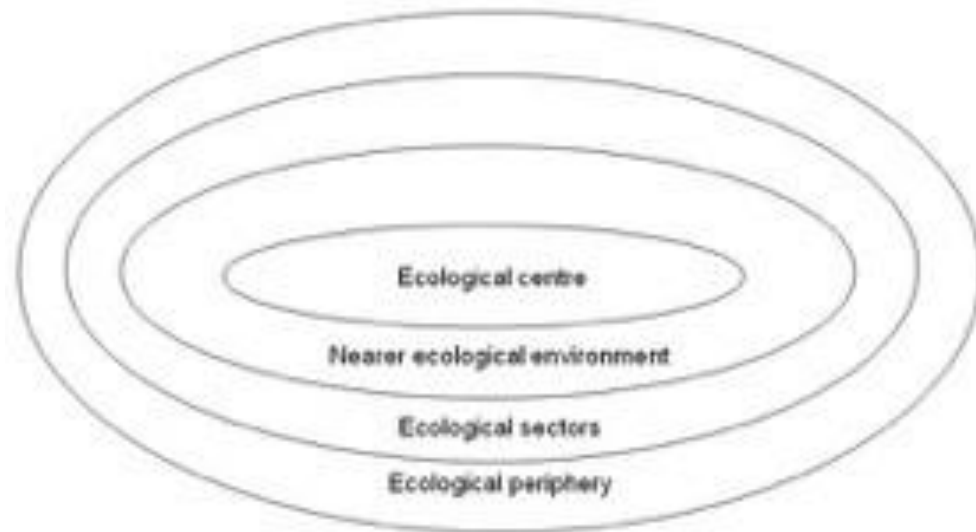


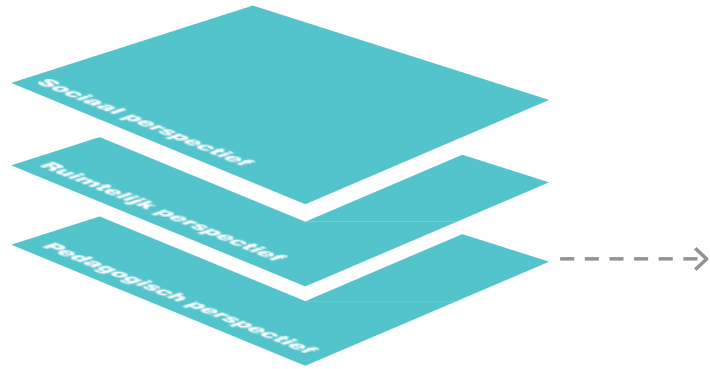
- *Het gebruik van de stedelijke ruimtes*
- *De betekenisgeving aan de stedelijke ruimtes*
- *Perceptie en waardering van stedelijke ruimtes*





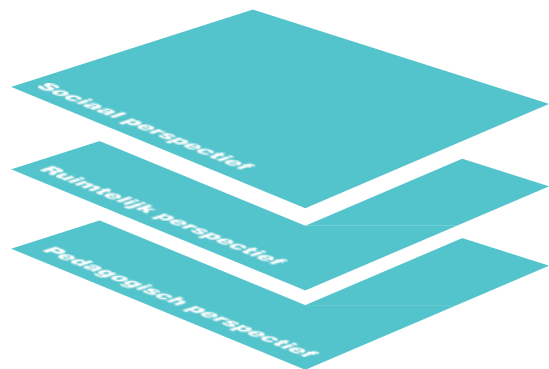
- *Leren in de stad*
- *Leren van de stad*
- *Stedelijk leren*





- *Leren in de stad*
- **Leren van de stad**
- *Stedelijk leren*





- *Leren in de stad*
- *Leren van de stad*
- *Stedelijk leren*



Inleidende beschouwing over de pedagogische waarde van **de publieke ruimte en haar rol** als verbindend gegeven voor diverse doelgroepen

Rol als product

Rol als proces

Vijf ambities voor de kindvriendelijke stad



... een stad die alle kinderen erkent als stedelijke burgers



... een stad die gelijke ontplooiingskansen creëert voor kinderen



... een stad die de leefwereld van kinderen verbindt met de rest van de stad



... een stad die kindvriendelijkheid tot stand brengt via een gedeeld en open leerproces tussen stedelijke actoren

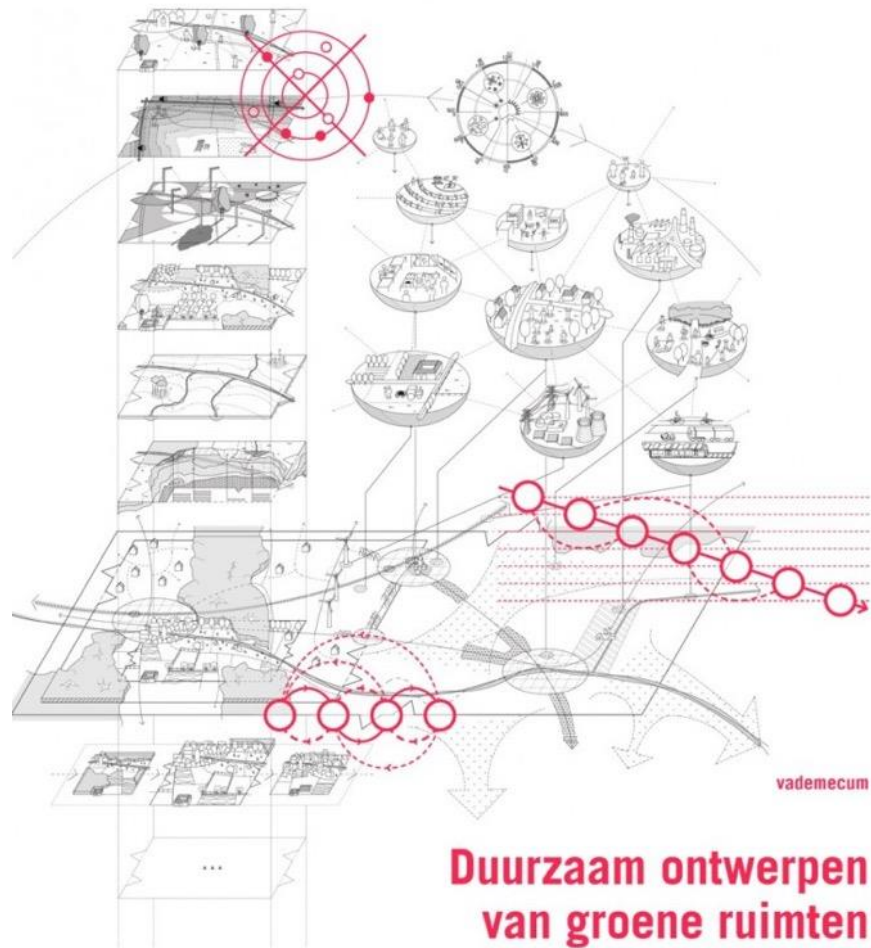


... een stad die kinderen betreft als mede-onderzoekers

Inleidende beschouwing over de pedagogische waarde van de publieke ruimte en haar rol als verbindend gegeven voor diverse doelgroepen

Doelgroep = niet enkel de mens

Publieke ruimte => 'nadenken voor die ruimte er is'



**DUURZAAM ONTWERPEN
VAN GROENE RUIMTEN
KAN
DE WERELD VERANDEREN**

Bijdrage aan de inhoud	Bijdrage op het vlak van participatie en coproductie
Ruimtelijke opgaven verkennen en in kaart brengen	Betrokkenheid en engagement creëren
Ruimtelijke thema's en mogelijkheden agenderen	Actoren in beeld brengen en coalitievorming stimuleren
Inzicht en begrip tot stand brengen	Communicatie, interactie en debat initiëren
Hoogwaardige, integrale ruimtelijke oplossingen creëren	Overtuigen en overhalen
Meerdere alternatieven ontwikkelen	Kennis mobiliseren als inspiratie voor maatschappelijke of politieke besluitvorming
Gemeenschappelijke beeldvorming en ideeontwikkeling	

DUURZAAMHEID ALS AMBITIE

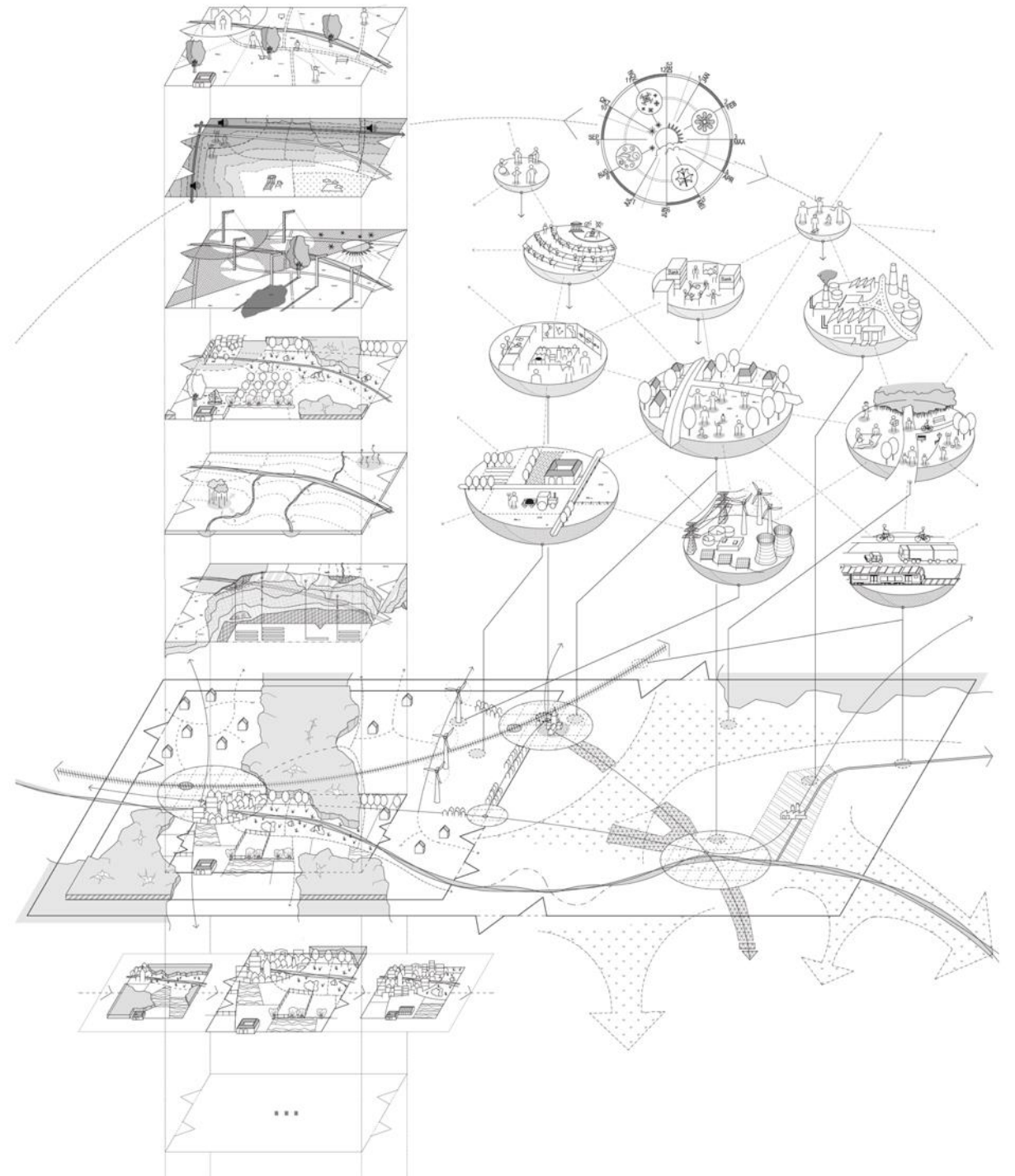
5 pijlers

- Landschap als uitgangspunt bij ontwerpen
 - Klimaatgericht ontwerpen
 - Ontwerpen in netwerken en kringlopen
 - Ontwerpen met en voor biodiversiteit
 - Ontwerpen vanuit betrokkenheid en engagement
-
- Ambitie van duurzaamheid als geïntegreerd denkkader
 - Denken in termen van samenhang tussen elementen, systemen en processen centraal

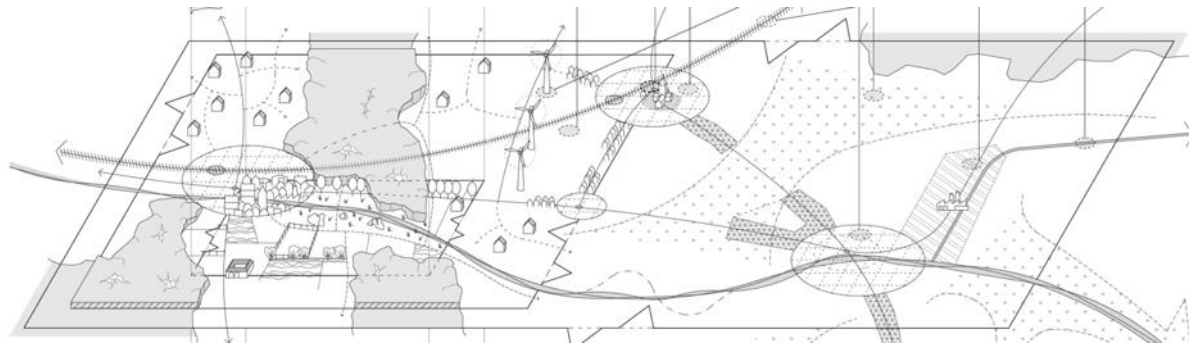
COMPLEXITEIT KOESTEREN

Drie handvaten:

- Meerschallig ontwerpen
- Meerlagig ontwerpen
- Meervoudig ontwerpen



Meerschaling ontwerp





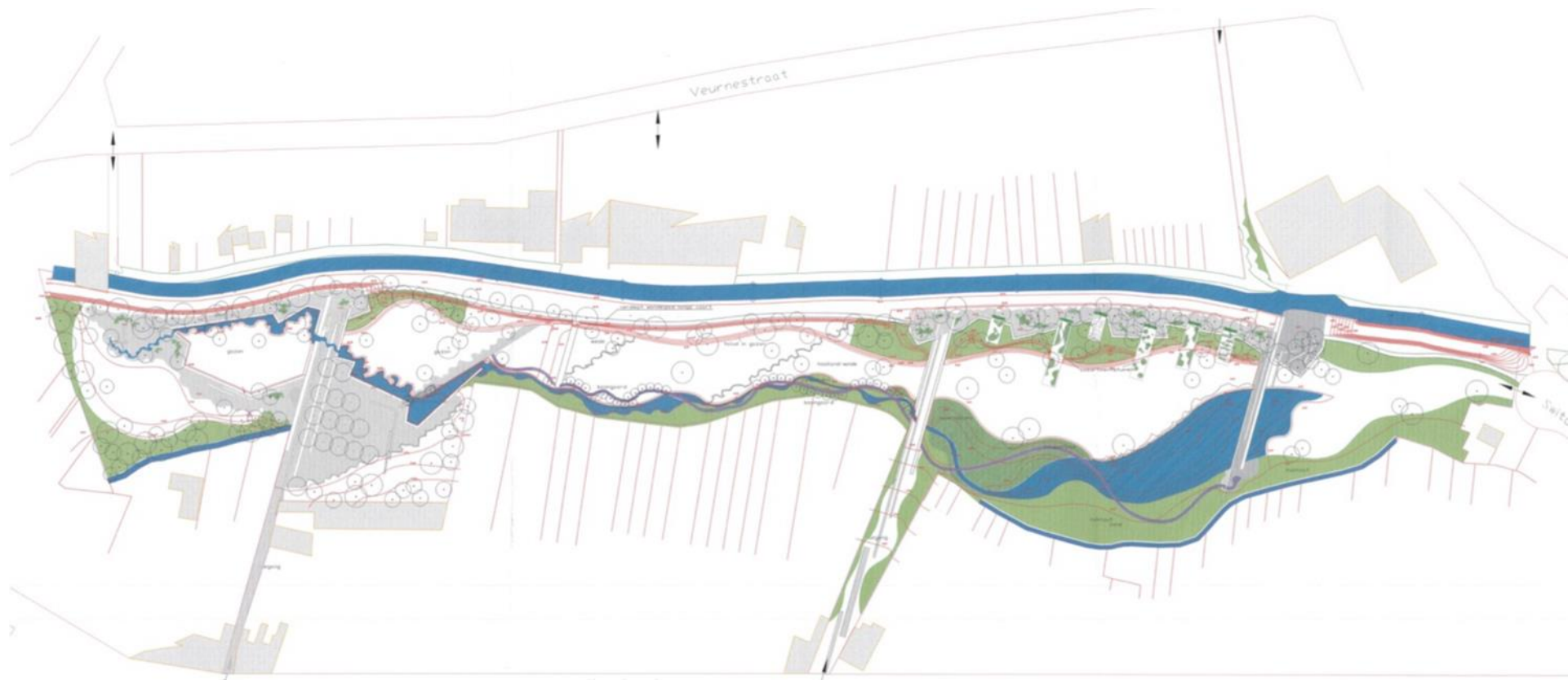
AC/DC - Staden
ontwerp: VOLTarchitecten en GR/S landschapsarchitectuur



masterplan AC/DC - Staden

ontwerp: VOLTarchitecten en GR/S landschapsarchitectuur





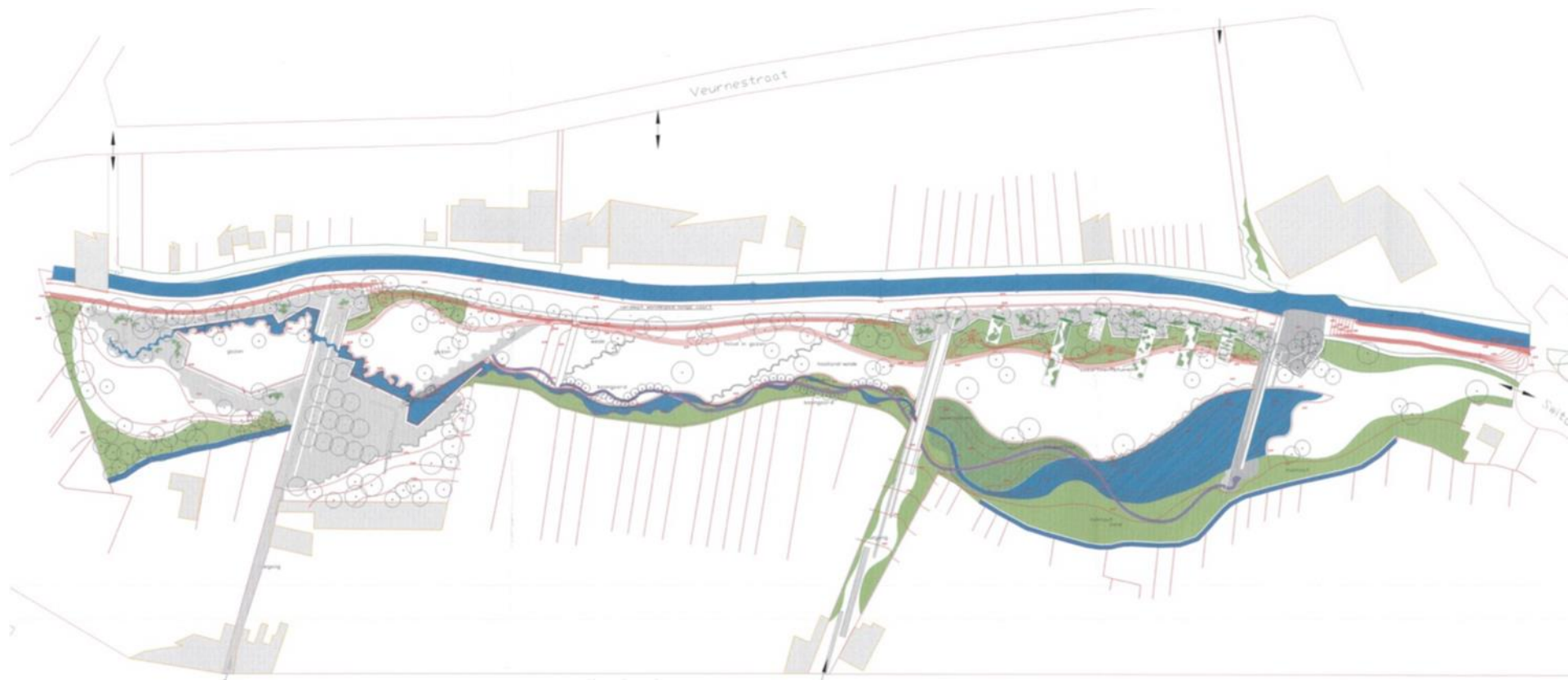
Burggraaf Frimoutpark, Poperinge
Ontwerp: Be-Tekende Landschap



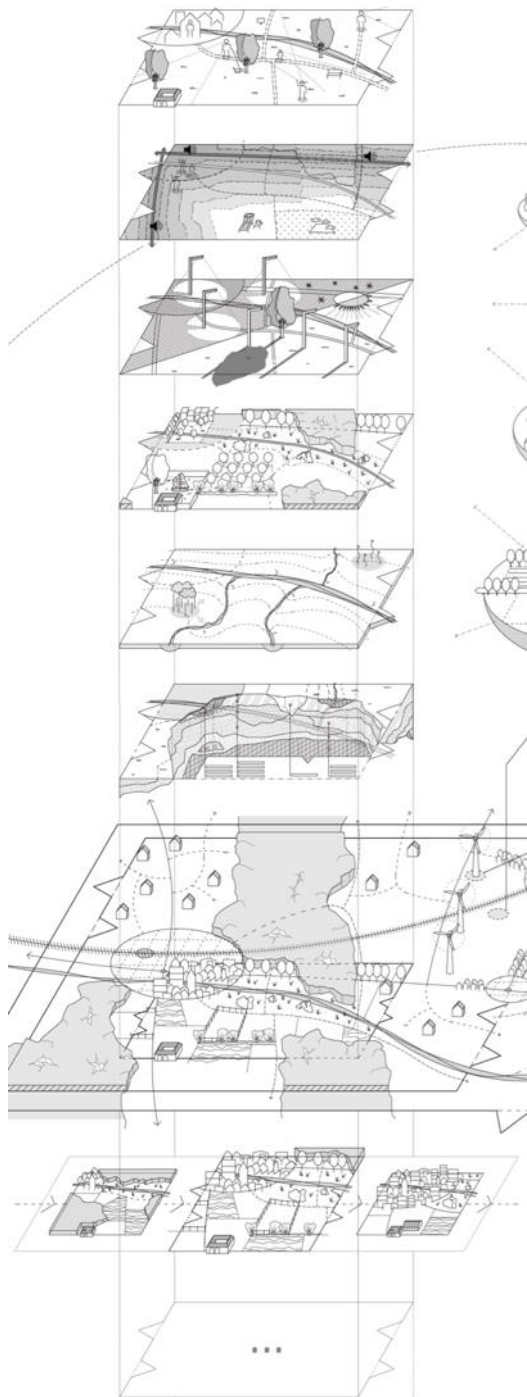
Burggraaf Frimoutpark, Poperinge
Ontwerp: Be-Tekende Landschap
Foto: Pieter Foré



Burggraaf Frimoutpark, Poperinge
Ontwerp: Be-Tekende Landschap
Foto: Pieter Foré



Burggraaf Frimoutpark, Poperinge
Ontwerp: Be-Tekende Landschap



Meerlagig ontwerpen

- ontwerpen met TIJDSDIEPTE
- ontwerpen met BODEM EN RELIËF
- ontwerpen met WATER
- ontwerpen met VEGETATIE EN BEPLANTING
- ontwerpen met LICHT EN DONKERTE
- ontwerpen met STILTE EN GELUID
- ontwerpen met BEELD EN BELEVING

- TIJDSDIEPTE



Wijkpark De Porre – Gentbrugge
ontwerp: Bureau voor Vrije Ruimte
foto: Jef Geldof– zozie

- TIJDSDIEPTE



Speellandschap be-MINE
ontwerp: Omgeving
foto: Erwin Declercq

- TIJDSDIEPTE



Landschapspark Duisburg-Noord
ontwerp: Peter Latz
foto: Pieter Foré

- BODEM EN RELIËF



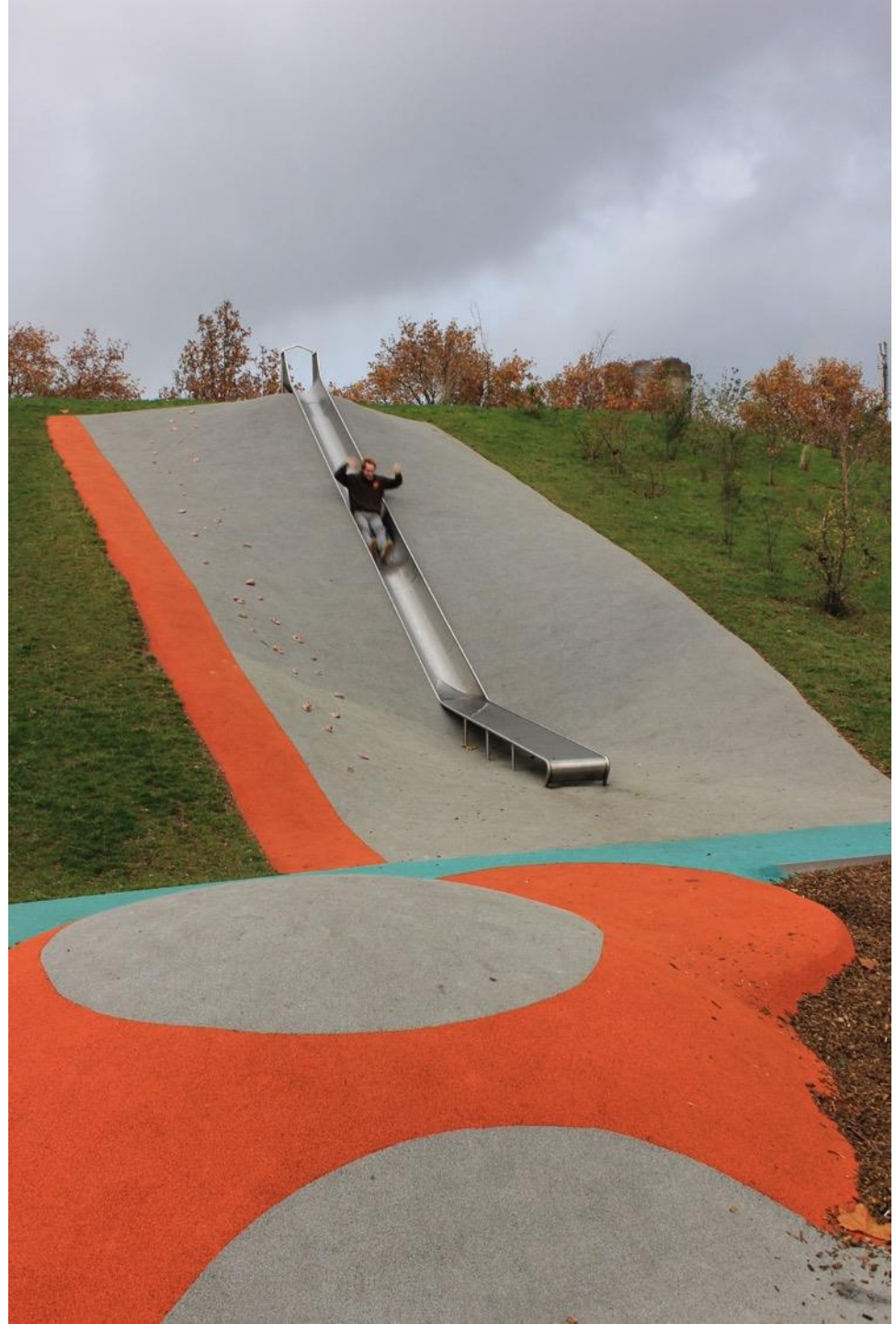
Tiengemeten

ontwerp: Natuurmonumenten en bureau Aardrijk

foto: Pieter Foré

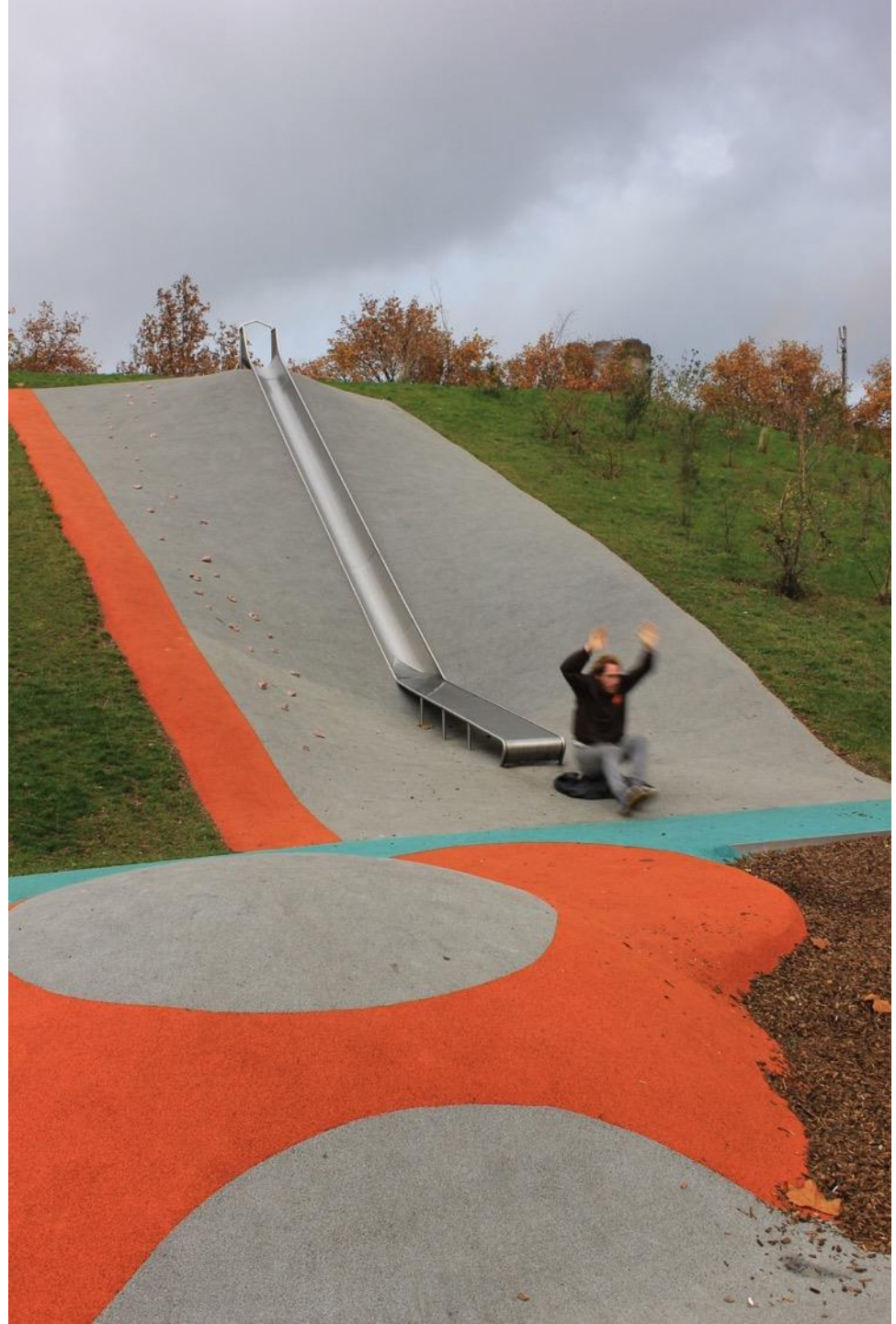
















- VEGETATIE



De Prettige Wildernis
ontwerp: Fris in het landschap

- VEGETATIE



School De Vlinderboom, Antwerpen
ontwerp: Forest & met zicht op zee architecten
en ontwerpers
foto: Pieter Foré

- VEGETATIE



- WATER



Klimaatwijk Osterbro, Kopenhagen
Ontwerp: GHB-Landskab

- WATER



School Het Baronneke, Antwerpen
ontwerp: Forest & GRAS
foto: Pieter Foré

- STILTE EN GELUID



Buurtpark Munthof, Antwerpen

Ontwerp: Cluster landschap en stedenbouw & ARA

- BEELD EN BELEVING



Kasteelpark Zonnebeke
Ontwerp: Buro Bossaert

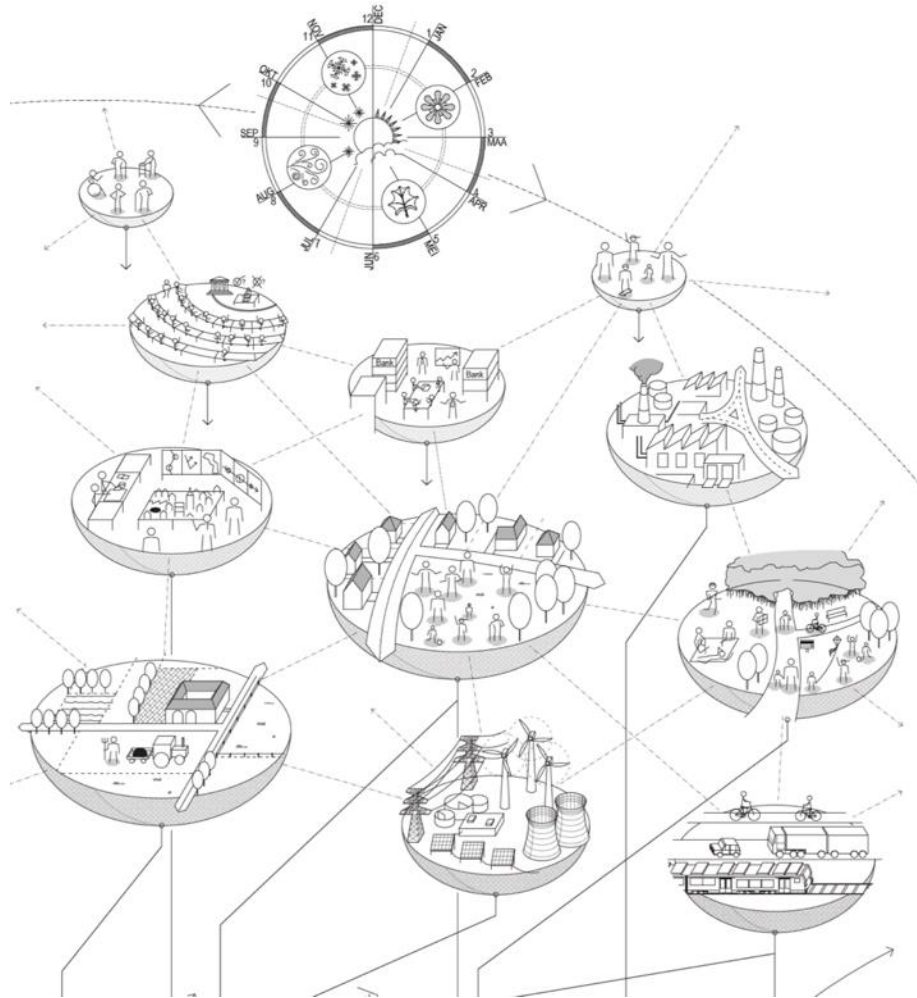
- BEELD EN BELEVING



Park am Gleisdreieck, Berlin
Foto: Ruben Joye



Bananapark, Kopenhagen



Meervoudig ontwerpen



Godenpark, Kopenhagen
Ontwerp: stad Kopenhagen
Foto: Pieter Foré



Parc am Gleisdreieck, Berlijn

Ontwerp: Atelier LOIDL

Foto: Ruben Joye



Keizerspark
 ontwerp: Buro voor vrije ruimte
 foto: Ruben Joye



Pierkespark, Gent
Ontwerp: Groendienst Gent
Foto: Fixatief



Coupurepark, Gent
Ontwerp: Abscis architecten



Bangkok
ontwerp:CJ WORX